



Studiedag

Op de studiedag van 22 januari hebben alle teamleden eerst gekeken naar de DVD “Een gelukkige klas”. Centraal stond hierin de relatie tussen leerkracht en groep.

Als tweede onderdeel zijn de teams in kleine groepen aan de slag gegaan om het visiestuk “De school van 2010 tot 2040” te bespreken a.d.h.v. verschillende vragen. De uitkomst hiervan wordt door Bert en Harry geanalyseerd en zal in het schooljaar 2009-2010 basis zijn voor 2 bijeenkomsten rond visieontwikkeling.

De volgende vragen zijn door de teamleden behandeld:

- Waarom ben ik eigenlijk leerkracht geworden?
- Waar sta ik nu in mijn werk als leerkracht?
- Wat betekent de Brede School voor mij?

- Hoe ziet onze school er over 10 jaar uit?

Ook is deze studiedag gebruikt voor de werkgroepen om hun opdracht verder uit te werken. Dit zal tijdens de komende gezamenlijk vergadering ook plaatsvinden. Uiteindelijk zullen de adviezen uit de werkgroepen worden besproken met de twee teams, waarna de eventuele besluiten zullen worden vastgelegd.

Deze besluiten vormen, samen met de besluiten uit de eerste werkgroep, de basis voor het nieuwe team v.w.b. methodes en organisatie.

Inhoud

[Studiedag](#)

[Bezoek NOT](#)

[Bezoek Heutink](#)

[Bezoek Brede School](#)

[Kennismaking OR](#)

[MR](#)

[Planning](#)

[Vergaderingen](#)

Bezoek aan de NOT

In januari zijn beide teams naar de NOT (Nederlandse Onderwijs Tentoonstelling) geweest. De teamleden hebben daar bewust gekeken naar methodes voor verschillende vakken en materialen die voor een nieuwe school interessant kunnen zijn. Ook zijn er bedrijven bezocht die te maken hebben met ICT onderwijs en zijn gesprekken geweest met instellingen die

ervaring hebben met Brede Scholen. Met veel informatie en vol ideeën kwam men terug uit Utrecht. De dag werd afgesloten met gezellig samen zijn in Heerde.



Bezoek Heutink



De werkgroepen hebben vorig jaar met elkaar gesproken over de verschillende methodes die op beide scholen worden gebruikt.

In dat kader zijn teamleden bij onze schoolleverancier op bezoek geweest om speciaal informatie in te winnen over een aantal methodes.

In de toekomst zal er voor een bepaalde methode gekozen moeten worden en

dan is het heel goed om alle voors en tegens van de huidige methodes in beeld te krijgen en te weten wat er aan nieuwe methodes op de markt is.

Dit bezoek zal ongetwijfeld bijdragen in het maken van een verantwoorde keuze.

Vergaderingen

Op de 2 gezamenlijk teamvergaderingen heeft telkens centraal gestaan het werken in de werkgroepen. Op de laatste vergadering zijn de adviezen geformuleerd en ingediend. Deze zullen de basis vormen voor de organisatie van de toekomstige Cambiumschool. Wanneer de

tijdsplanning zal worden gehandhaafd, wordt in 2010-2011 dit met de teams verder uitgewerkt.

Ook voor het nieuwe schooljaar zijn gezamenlijke inhoudelijke vergaderingen gepland. Hierbij zullen de kwaliteitskaarten worden besproken.

Bezoek Brede School Hardenberg



Nadat eerst de stuur- en projectgroep van de Brede Scholen Heerde de Matrix in Hardenberg hadden bezocht, is ook een afvaardiging van beide teams naar Hardenberg afgereisd om het gebouw en de werkwijze te bekijken.

In het bijzonder is gelet op de samenwerking van de participanten, het beheer van het gebouw en het gebruik van de diverse ruimtes.

Al met al hebben deze bezoeken zeker bijgedragen om te komen tot een idee hoe de Brede School West wel en niet zou moeten worden gebouwd. In de werk- en projectgroep zullen deze bevindingen dan ook zeker worden meegenomen.

Planning

In het nieuwe schooljaar zal er gestart worden met een MT (managementteam). Dit MT zal voor beide scholen worden ingezet. Een duidelijk taakverdeling moet er voor zorgen dat op de Margriet- en Wilhelminaschool zo optimaal mogelijk gewerkt kan worden.

Ook zullen de IB'ers en ICT'ers van de twee scholen het volgend schooljaar gebruiken om regelmatig met elkaar te overleggen en zo de werkwijzen op elkaar af te stemmen.

Naast de gezamenlijke vergaderingen zijn voor het nieuwe schooljaar ook inhoudelijke- en bouwvergaderingen ingeroosterd. Dit alles om de werkwijzes zoveel mogelijk op elkaar af te stemmen.

In het nieuwe schooljaar staan 2 bijeenkomsten gepland waarbij de visieontwikkeling zal worden besproken. Belangrijke punten hierbij: "Wat betekent de Brede School voor mij" en "Wat heb ik nodig voor de Brede School?" Ook deze bijeenkomsten zullen worden begeleid door Windesheim.

Ouderraden maken kennis met elkaar

De ouderraden van de Margriet- en Wilhelminaschool zijn in het voorjaar bij elkaar geweest om met elkaar kennis te maken. Via een spelvorm maakte iedereen zich aan de andereleden bekend. Daarna is in gemengde groepen gesproken over de fusie en de Brede School.

Vanzelfsprekend is er ook uitgebreid gesproken over de verschillende activiteiten die door de ouderraden

worden georganiseerd en ondersteund.

In het nieuwe schooljaar zal er opnieuw een avond voor de OR worden gepland. Op deze avond zal dan bekeken worden of en wanneer er bepaalde activiteiten gezamenlijk kunnen worden opgepakt. Of alles volgens planning gaat verlopen hangt natuurlijk wel af van de ontwikkelingen en het tijdschema zoals dat door de Stuurgroep (of gemeente) zal worden gehanteerd.



Medezeggenschapsraad

Ook de afgelopen periode hebben de medezeggenschapsraden van beide scholen een aantal keren met elkaar vergaderd. Natuurlijk is er telkens uitgebreid gesproken over de ontwikkelingen rond de Brede School en de fusie.

Daarnaast zijn ook de begrotingen en de formatieplannen van de scholen behandeld.

De samenwerking zal in het volgend schooljaar ook zeker worden voortgezet. Het uiteindelijk streven is dan ook om zo snel mogelijk tot een gezamenlijke MZR te komen.

