

FUSIEJOURNAAL

December 2007

Verantwoording

In dit nummer

- 1 Verantwoording
- 1 Voorwoord
- 2 Informatieavond
- 2 Kennismaken
- 4 Studiedag
- 4 Planning

Het doel van dit fusiejournaal is: specifieke informatie rond de fusie verstrekken aan de teams van de Margriet- en Wilhelminaschool, de medezeggenschaps- en ouderraden van genoemde scholen en het bevoegd gezag van Stichting Cambium. Dit fusiejournaal wordt gebruikt als overzichtsdokument van de voorgenomen fusie.

Het is de bedoeling dat dit journaal door alle betrokkenen wordt gevuld. Van iedereen wordt dan ook, gedurende het traject, een bijdrage verwacht.

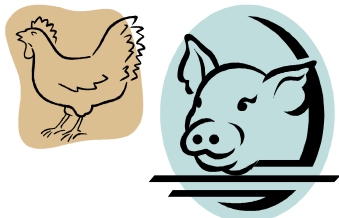
Na teambijeenkomsten, werkgroepvergaderingen, bezoeken enz. zal een nieuwe editie van het fusiejournaal worden uitgegeven.

Voorwoord

Nu bekend is geworden dat de Brede School West in 2010 haar deuren zal gaan openen, heeft Cambium het startsein gegeven voor het fusietraject tussen de Margriet- en Wilhelminaschool. Mij is gevraagd deze fusie te realiseren waarbij ik, als toekomstig directeur van de nieuwe PC school, m.i.v. 1 januari 2008 ook de algehele leiding heb op beide scholen.

Daarnaast is Arend Strikwerda aangesteld in de projectgroep Brede school. Hij zal dan ook een zeer belangrijke rol spelen in dit te ontwikkelen traject. Uiteraard zal Arend ook zorgen voor ondersteunende werkzaamheden op beide scholen.

Ik zal mijn uiterste best doen om de aan mij gegeven opdracht te realiseren. Hierbij wil ik, vanzelfsprekend, optimaal gebruik maken van de kwaliteiten van alle teamleden. Samen zullen we er naar streven om het goede van beide scholen te smeden tot een nieuw geheel, dat garant zal staan voor kwalitatief uitstekend christelijk basisonderwijs.



Denk aan Ham & Eggs



Informatieavond 8 november 2007

*Brede School:
ontwikkelingskansen
voor alle kinderen.*

Op donderdag 8 november 2007 zijn de teams van de Emmaschool, Margrietschool, Willem Alexanderschool en Wilhelminaschool geïnformeerd door Ruud Brandsma (algemeen directeur van Cambium) over de ontwikkelingen rond de Brede School in de gemeente Heerde.

Duidelijk is geworden dat, door de inbreng van Triada Woondiensten en Fame projectgroep, de plannen in een stroomversnelling zijn geraakt. Voor de scholen betekent dat het volgende. In 2010 moet de Brede School West gerealiseerd zijn, waarna een jaar later de Brede School Oost haar deuren zal openen.

Voor Cambium houdt dat in dat Ruud Brandsma in de Stuurgroep plaats zal nemen en dat Arend Strikwerda zitting neemt in de Projectgroep Brede School.

Daarnaast zal, in eerste instantie, gewerkt gaan worden aan de fusie tussen de Margriet- en Wilhelminaschool, waarna de fusie tussen de Emma- en Willem Alexanderschool zal volgen.

Kennismaking op 29 november



*Waar ben ik geboren?
Welke leuke herinnering heb ik aan
de basisschool?*

Donderdagmiddag 29 november 2007 was de eerste officiële kennismaking tussen de teams van de Margriet- en Wilhelminaschool.

Alle teamleden werden verwelkomd met een kopje koffie of thee, waarna Bert de middag begon. Na het mopje over Ham & Eggs stond hij kort stil bij het fusietraject. Hierbij staat centraal dat we het goede van de twee scholen moeten samenvoegen tot een nog beter geheel. Duidelijk werd dat de komende jaren vooral gekeken gaat worden naar de kansen van de nieuwe situatie.

Hierna volgde de kennismaking d.m.v. het landkaartspel. Ieder teamlid zocht op de denkbeeldige kaart van Nederland de plaats waar hij/zij de basisschool (lagere school) heeft bezocht en vertelde de collegae wanneer hij/zij is geboren en welke positieve herinneringen over de basisschool zijn blijven hangen.

Vervolgens deelde Arend de groepjes in voor de discussie over de onderstaande stellingen. Dit gebeurde a.d.h.v. de canon "Vader Jacob". Het was goed te horen dat er veel muziek zit in het nieuwe team. Tot slot van deze middag was er voor iedereen een lekker hapje en drankje.

Uitwerking van de kennismaking op 29 november 2007

Opdracht:

- Geef de onderstaande stellingen sterren, 1 ster onbelangrijk, 5 sterren heel belangrijk.
- Vul het aantal kansen eventueel aan.
- Noteer per groep maximaal 3 bedreigingen.
- Wat willen we nog even kwijt!

De uitslag:

- 1. De betrokkenheid van ouders vergroten * *
- 2. Kinderen meer ontwikkelingsmogelijkheden bieden* * * * *
- 3. Ouders met een baan meer rust geven* * * *
- 4. De veiligheid van kinderen vergroten* * *
- 5. Problemen van kinderen in een vroeg stadium op het spoor komen* * * *
- 6. Kinderen met problemen snel(ler) hulp bieden * * *
- 7. Ervoor zorgen dat voorzieningen in kleine kernen behouden blijven* * *
- 8. Leerkrachten meer plezier in hun werk geven * *
- 9. Tot gevolg hebben dat meer mensen doen waar ze goed in zijn* * * *
- 10. Maken dat de voor-, tussen- en naschoolse opvang professionaliseert* * * * *
- 11. Kinderen met specifieke talenten kansen bieden* * * * *
- 12. Kinderen een leukere en zinvollere vrijetijdsbesteding geven * * *
- 13. Zorgen voor een samenhangend jeugdbeleid * * * *
- 14. De zorg voor kinderen verbeteren* * * *
- 15. Iedereen gelukkiger maken*
- 16. De kennis van de leerkrachten vergroten* * * *
- 17. Het gebouw zal een stimulans zijn* * * *



Onder het genot van een kopje koffie werd al even kennisgemaakt.

Opvallende zaken:

- De stellingen 6, 7 en 12 hadden een grote spreiding (van 1 – 5 sterren)
- Bij stelling 15 had 1 groep 5 sterren
- Bij stelling 16 had 1 groep 1 ster
- Bij stelling 17 scoorde 1 groep met 1 ster en een groep met 2 sterren, de anderen 4 of 5
- Er zijn geen extra kansen toegevoegd.

Bedreigingen die zijn genoemd:

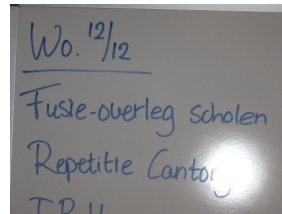
- a. Kinderen worden uit hun woonomgeving gehaald (Wilhelminaschool).
- b. Team wordt groot, kan onpersoonlijker worden.
- c. Onpersoonlijker naar ouders en kinderen (je kent iedereen niet meer).
- d. Kind de hele dag in hetzelfde gebouw, mist het thuisgevoel (kopje thee).
- e. Teveel overleg of vergaderen f.a.v. ob, mb, bb.
- f. De drempel kan hoog worden.
- g. Overzicht kwijtraken.
- h. Onpersoonlijk, minder knus.
- i. Minder eenheidsgevoel.
- j. Te massaal.
- k. Werkdruk door fusie (vergaderen)
- l. Formatie.
- m. Verkeersproblemen.
- n. Passende plek voor elk personeelslid.



Wat willen we nog even kwijt!

- We moeten eerst nog meer in de praktijk zien en meemaken.
- Voor de leerlingen van de Wilhelminaschool is het onveilig i.v.m. het feit dat ze verder moeten fietsen en een drukke weg over moeten
- We willen wel dat onze kennis vergroot wordt, maar niet meer alleen na schooltijd.
- Zo te merken klikt het wel met de teams en moet het lukken.
- Goed en praktisch ingericht gebouw!!!!

Studiedag: 12 december 2007



Studiedag 12 dec. 2007 van de beide teams van de Margrietschool en de Wilhelminaschool.
Locatie: Ontmoetingskerk Heerde.

Om 9.00 uur worden we door Bert en Arend ontvangen met koffie en thee.

Bert heet ons welkom en kijkt nog even terug op de vorige informele ontmoeting van de beide scholen. Bert begint met Advent, de tijd waarin we o.a. aan Maria denken. Zij krijgt de boodschap van Gabriël, dat zij de moeder van Jezus gaat worden. Maria zegt: "Als God het wil, gaat het gebeuren. Gods droom wordt realiteit. Wij staan voor de opdracht om als twee teams te gaan samenwerken voor een nieuwe school: de Brede School.

Bert leest nog een parabel met als motto: Bundel je krachten en maak een goed plan! Hoe gaat onze ideale school eruit zien? Wat vind jij belangrijk?

We krijgen de opdracht om steekwoorden te noteren op een paar briefjes. We wisselen daarna onze briefjes uit en komen op deze manier met elkaar in gesprek. Al discussiërend monden onze gesprekken uit op een zinvolle ontmoeting met de ander.

Na de koffie met een "muzikaal intermezzo" in de kerkzaal zijn we weer in de grote zaal terug. Bert geeft een samenvatting van de dag tot nu toe. We krijgen informatie over de coaching omtrent zijn deel in de fusie. Harry Kolk van Windesheim geeft deze coaching.

Verder komt er een fusiejournaal met informatie over de activiteiten en vorderingen. Dit journaal gaat ook naar OR, MR en komt op de site van Cambium te staan onder het kopje Brede School. Zo komt een breed draagvlak tot stand en worden ouders goed geïnformeerd. Eventuele vragen/opmerkingen of ideeën kunnen we mailen naar Bert of Arend. We gaan hierna aan de slag met droomwolven, een individuele opdracht om je ideeën over jouw droomschool op te schrijven.

Om 11.45 uur gaat Arend het middagprogramma introduceren.

En dan is er tijd voor de lunch met soep, broodjes, kroketten en fruit; allemaal erg lekker!

Om 13.30 uur wordt begonnen met het maken van echte plannen, die in een later stadium door de architect verwerkt worden tot de Brede School.

De leerkrachten gaan per leergroep bij elkaar zitten om op de laptop de zaken qua gebouw te ordenen. Wat zijn onze wensen? We gebruiken onze ervaringen van de huidige schoolgebouwen. Wat heeft zijn functie verloren en wat zou beslist in de Brede School moeten worden opgenomen?

De resultaten worden eind december door Arend verwerkt en per mail naar iedereen verstuurd. Iedereen kan hier op reageren om zodoende een goed plan gereed te hebben voor de architect.

Het uiteindelijke resultaat moet eind januari bij de architect zijn.

Na koffie en thee zijn we toe aan de afsluiting. Arend geeft aan vooral te mailen of te telefoneren mocht je nog wat te binnen schieten. Bert sluit deze studiedag af met "Handen". Handen geven vorm aan je hart; we willen kinderen op handen dragen. Bert en Arend bedanken iedereen voor zijn/haar aandeel aan deze dag en wensen iedereen wel thuis.

Aly Strikwerda.



Komende evenementen

Vanaf januari 2008 zullen werkgroepen worden samengesteld die gericht aan de slag gaan met het onderzoeken van een bepaald facet m.b.t. de fusie.