

De Kunst van het creëren van een Visie...

Uitkomsten studiemiddag 12 november 2008

Woensdagmiddag 12 november hebben de teams van de Emmaschool en de Willem Alexanderschool een volgende stap gezet in de richting van de fusie tussen onze twee scholen.

Om van elkaar te weten hoe we in het algemeen over Goed onderwijs denken, hebben we die middag met elkaar gebrainstormd over dit zeer belangrijke onderwerp.

De voornaamste reden daarvoor was –naast elkaar daarin leren kennen- om vanuit die gezamenlijke kijk op hoe het onderwijs er idealiter uit moet zien, nog beter en misschien zelfs verder dan tot nog toe, te kijken naar hoe wij ons onderwijs in de nieuwe situatie vorm willen geven.

Voorafgaand aan de brainstorm ronde, hebben de collega's een aantal uitspraken gedaan over de verwachtingen die er zijn over het hebben van inspraak in processen aan de hand van een film over een kunstproject, waarin de kunstenaar op een bijzondere manier is omgegaan met inspraak.

Deze uitspraken leveren een lijst met aanbevelingen op, die Ilse meeneemt in het proces waar zij samen met de twee teams voor staat.

Hoe moet de kunstenaar omgaan met inspraak van bewoners?

Of...Hoe moet Ilse omgaan met inspraak van de teams?

- De bewoners serieus nemen
- Helderheid over het doel
- Tussentijds helderheid over het proces
- Inspraak is: gehoord worden
- Mensen met elkaar laten praten
- Met humor!
- Geschiedenis samen brengen
- Samenhang kweken
- Mensen het laten beleven
- Communicatie
- Mensen die meedoen "belonen"

In groepen van 2, naar 4, naar 8 mensen, zijn de onderstaande uitspraken gedaan over Goed onderwijs. De schuin gedrukte uitspraken zijn door alle aanwezigen als Goed aangemerkt.



Goed onderwijs

- leidt tot versterking van relatie, competentie en autonomie, zowel bij leerkracht als bij leerling.
- *voor goed onderwijs heb je elkaar nodig, dus ook ouders*
- is kinderen maximaal ontwikkelen
- sluit heel dicht aan bij de behoeften van de leerling
- *een goede leerkracht stelt het kind centraal*
- is veiligheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen
- kent een veilige groep met een heldere structuur voor kinderen, duidelijke leerlijnen, directe instructie en aandacht voor leerstrategieën