



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT
Onderzoek in het kader van
het vierjaarlijks bezoek bij
Basisschool De Rank

Plaats : Wezep
BRIN-nummer : 05UO
Onderzoeksnummer : 126479
Datum schoolbezoek : 1 juni 2012
Rapport vastgesteld te Zwolle op 12 juli 2012

Inhoud

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11

1 Inleiding

Op 1 juni 2012 heeft de inspectie Basisschool De Rank in Wezep bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoekopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie;
- een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan;
- een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland;
- analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn;
- schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleiders zijn gevoerd;
 - in het kader van de pilot sociale kwaliteit twee groepsbezoeken zijn afgelegd en een gesprek is gevoerd met leerkrachten.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op Basisschool De Rank naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op Basisschool De Rank de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is.

Toelichting

Opbrengsten

De inspectie beoordeelt de eindopbrengsten van Basisschool De Rank als voldoende. Dit oordeel is gebaseerd op de voldoende eindresultaten die zijn behaald in alle drie de afgelopen jaren: 2012, 2011 en 2010. Ook de resultaten gedurende de schoolperiode zijn van een voldoende niveau. Dit oordeel is gebaseerd op de meest recente tussenresultaten van de leerlingen voor technisch lezen in de groepen 3 en 4, voor rekenen en wiskunde in de groepen 4 en 6 en voor begrijpend lezen in groep 6. Voor een voldoende beoordeling van de tussenresultaten dienen drie van de vijf resultaten voldoende te zijn. Wel liggen de resultaten van rekenen en wiskunde in groep 4 en die van begrijpend lezen in groep 6 onder de door de inspectie gehanteerde ondergrenzen. Op Basisschool De Rank wordt de ontwikkeling van de sociale competenties van de leerlingen gevolgd. Omdat dit niet gebeurt met een landelijk genormeerd instrument kan de inspectie de resultaten van de leerlingen niet beoordelen.

Zorg en begeleiding

Bijna alle indicatoren met betrekking tot de zorg en begeleiding beoordeelt de inspectie tijdens dit onderzoek als voldoende. Daarmee heeft de school haar systeem van zorg en begeleiding sinds het vorige inspectiebezoek sterk verbeterd. Zo beschikt de school over een samenhangend systeem van zorg en begeleiding. Taken en verantwoordelijkheden, maar ook afspraken en procedures zijn in het zorgplan van de school vastgelegd. De school zet in alle groepen landelijk genormeerde valide toetsen in, aangevuld met structurele observaties. De resultaten daarvan worden vastgelegd in een leerlingvolgsysteem. Op de school zijn afspraken gemaakt over de interpretatie van de verkregen gegevens. Het team signaleert vroegtijdig welke kinderen zorg nodig hebben. Deze signalering start bij de overdracht vanuit voorschoolse voorzieningen.

Leerkrachten slagen erin om, ondersteund door de intern begeleiders, in voldoende mate te analyseren wat de aard en de oorzaak is van de gesignaleerde achterstand. In de handelingsplanning is deze analyse terug te vinden. De inspectie beoordeelt de planmatige uitvoering van de zorg als voldoende. De zorg is concreet ingevuld en onder meer aanwezig in de groepsplannen die op de school worden gehanteerd. De evaluatie van de handelingsplanning beoordeelt de inspectie als onvoldoende. Hoewel het effect van de plannen in een groepsbespreking wordt besproken, is niet helder in welke gevallen de geformuleerde doelen zijn bereikt en in hoeverre de evaluatie leidt tot een beredeneerde keuze voor een eventueel vervoltraject.

Kwaliteitszorg

Op één indicator na beoordeelt de inspectie de kwaliteitszorg op Basisschool De Rank als voldoende.

De school geeft er blijk van in voldoende mate kennis te hebben van haar schoolbevolking en trekt daaruit conclusies voor de inrichting van het onderwijs. De school heeft haar intake formulier uitgebreid en actualiseert die gegevens gedurende de schoolloopbaan van de leerlingen tweejaarlijks. Ook de gesprekken met de ouders krijgen steeds meer het karakter van informatie delen.

Het jaarlijks evalueren van de opbrengsten beoordeelt de inspectie als voldoende. Er is een start gemaakt met het uitvoeren van een opbrengstenanalyse, waarbij de resultaten worden vergeleken met eerder behaalde resultaten en worden afgezet tegen de inspectienorm en tegen de bestuursnorm. De gezamenlijke bespreking van de resultaten heeft geleid tot een meer opbrengstgerichte cultuur binnen de school.

De school evalueert in voldoende mate het onderwijsleerproces. De school gebruikt hiervoor een aantal instrumenten, waaraan in dit schooljaar ook een ouderpanel en een leerlingenpanel (ranjavisite) zijn toegevoegd. In het kader van het project leesverbetering zijn in alle groepen lesbezoeken afgelegd. Op basis van de evaluatie werkt de school in voldoende mate planmatig aan de verbetering van het onderwijs. De uitvoering van de verbeteronderwerpen is in een jaarprogramma vastgelegd. Zo zijn er verbeterdoelen gedefinieerd, is het duidelijk wie verantwoordelijk is voor het verbeteronderwerp en welke producten van het verbeterproces worden verwacht.

De borging van de bereikte onderwijskwaliteit beoordeelt de inspectie als onvoldoende. De belangrijkste reden voor deze onvoldoende beoordeling is dat de school nog in onvoldoende mate haar afspraken heeft vastgelegd.

De directie van de Basisschool De Rank legt in voldoende mate verantwoording af over de gerealiseerde onderwijskwaliteit en over de opbrengsten van het onderwijs, onder meer in de schoolgids, de nieuwsbrieven naar de ouders en in de rapportage naar het bevoegd gezag.

3 Conclusie

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op Basisschool De Rank in Wezep op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.		●		

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.		●		
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	