

Profielchets

Directeur

1. Organisatie

1.1 Organisatie en achtergrond

De Bron is een van de scholen van Stichting Cambium. Stichting Cambium is een organisatie voor protestants-christelijk basisonderwijs op de Noordoost Veluwe. Onze zeven basisscholen bevinden zich in de plaatsen Heerde, Veessen, Hattem, en Wezep en bieden onderwijs aan zo'n 1575 leerlingen.

Wij zijn een christelijke onderwijsinstelling en voelen ons vanuit Gods liefde verantwoordelijk voor de opdracht waartoe wij gesteld zijn: het verzorgen van goed onderwijs en een goede begeleiding van de aan ons toevertrouwde leerlingen. Wij geloven daarbij dat ieder mens van waarde is en veel talenten heeft ontvangen.

De Bron zorgt voor ontwikkeling. Woorden die al een aantal jaren centraal bij ons staan: opbrengstbewust, uitdagend, zelfstandig, verantwoordelijk, samen.

De Bron is een school met een leerlingenaantal van rond de 200. We nemen vanaf maart plaats in het onlangs gebouwde IKC de Vlinder in Wezep. We delen dit gebouw met christelijke school De Spoorzoeker en Kinderdagverblijf SKO.

Het team van de Bron is een trots en gepassioneerd team. Er is volop ontwikkeling, waaronder de verhuizing en inrichten van het IKC en het herijken van de visie die hierbij passend is.

We kennen op de Bron een diverse populatie. Adaptief onderwijs zien wij hierdoor als noodzakelijk. Het geeft ons daarbij een uitdaging om de zorg op de Bron op een goede manier vorm te geven. Door het inzetten van stuurgroepen stimuleren we het eigenaarschap van leerkrachten en hiermee de ontwikkeling van de school.

1.2 Missie & visie

Identiteit: De Bron is een christelijke school. Kinderen leren vanuit de relatie met God - naar het voorbeeld van Jezus, Gods zoon - om te gaan met elkaar, het milieu en de natuur. Wij leren de kinderen welke waarden en normen belangrijk zijn. Leerlingen doen mee met activiteiten die voor de christelijke identiteit van belang zijn. Wij brengen kennis en inzicht bij over andere culturen en godsdiensten. We gaan met respect om met mensen die zich onderscheiden door beperking, huidskleur, geaardheid of status. Op onze school is het vanzelfsprekend dat we tolerant zijn.

Pedagogisch: Onze school biedt kinderen veiligheid en structuur. We sluiten aan op de mogelijkheden van leerlingen en leren hen hiermee om te gaan. Daarbij leren wij hen verantwoordelijkheid te nemen en zelfstandig te denken en te handelen. Wij besteden aandacht aan sociale vorming, leren hen samenwerken en samenleven. Het schoolteam toont in de omgang met leerlingen, ouders en elkaar voorbeeldgedrag. Op school zijn duidelijke en heldere afspraken.

Didactisch/onderwijskundig: Op de Bron hebben we hoge verwachtingen van de kinderen. We sluiten aan bij het niveau van het kind en passen de leerstof hierop aan. Bij rekenen, taal en lezen werken we met drie instructieniveaus. De leerlijnen zijn hierbij leidend. We bieden kinderen strategische vaardigheden aan zodat ze leren te leren. Bij het geven van opdrachten houden we rekening met verschillende leerstijlen. Ook laten we kinderen regelmatig samenwerken. Leerkrachten betrekken ouders en kind actief bij het onderwijsproces en indien nodig worden externe deskundigen ingeschakeld. We

geven kinderen de mogelijkheid om op eigen wijze uitdrukking te geven aan gevoelens en talenten op alle vakgebieden.

Organisatorisch: We werken vanuit het principe van de lerende organisatie, fouten maken hoort erbij. Daarbij hoort heldere en professionele communicatie binnen alle geledingen van de school. Er is sprake van een herkenbare doorgaande lijn in het leerproces. We evalueren systematisch ons onderwijs en waar nodig leidt dit tot bijstellingen of vernieuwingen. Daarbij reflecteren we voortdurend op ons eigen handelen. Er is aandacht voor het welbevinden van de leerling en de leerkracht. Van de leerkracht mag dan ook worden verwacht dat deze didactisch/onderwijskundig, pedagogisch en organisatorisch adequaat handelt. Dit zien we terug in een goed klassenmanagement.

Maatschappelijk: Op onze school leren leerlingen dat zij deel zijn van de samenleving. We ontwikkelen bij kinderen een positief kritische kijk op deze samenleving. De Bron bepaalt haar beleid en de uitvoering daarvan, en gebruikt de wensen en de vragen van ouders en kinderen als input voor kwaliteitszorg. Ouders en kinderen mogen daarbij betrouwbaarheid, empathie en openheid van de school verwachten. Een voorwaarde voor het team om met ouders en kinderen om te kunnen gaan, is het vermogen tot reflectie en zelfreflectie.

2. Directeur

2.1 Vacature

De vacature ontstaat doordat de interim directeur afscheid gaat nemen van de Bron. Een stabiele basis is gelegd en we zijn in een fase gekomen waarin we samen met een nieuwe directeur verder willen ontwikkelen.

De fase waarin de Bron zich bevindt kenmerkt zich door:

- * nieuw gebouw: IKC de Vlinder
- * missie en visie herijken
- * school mag groeien, positief zichtbaar worden

■ Directeur (0.6 wtf)

Onze nieuwe directeur is een coachend leider. Je weet de kwaliteiten van een ieder te benutten en te laten ontwikkelen.

Je bent een verbinder, zowel in de school als buiten de school.

Je bent zichtbaar voor het team, de leerlingen en de ouders/verzorgers.

Je weet partijen te verbinden, waardoor je vanuit gezamenlijkheid de juiste koers weet te vinden voor de Bron

Je onderschrijft de christelijke identiteit van de Bron

Je bouwt als lid van het directeurenteam mee aan de ambitie en ontwikkeling van stichting Cambium.

2.2 Persoonskenmerken

- Je bent een verbindend leider en hebt oog voor individuele kwaliteiten.
- Je bent daadkrachtig en besluitvaardig.
- Je bent zichtbaar in de school en de organisatie voor leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en samenwerkingspartijen.
- Je benut onze talenten
- Je draagt onze levensbeschouwelijke identiteit uit
- Je kan onze visie vertalen in beleid
- Je weet de Bron op positieve manier op de kaart te zetten

2.3 Functie-eisen

- basis:
 - het van harte onderschrijven van de grondslag en het doel van de organisatie;
 - beschikken over representatieve en goede communicatieve eigenschappen/vaardigheden;
 - een opleiding op het niveau van het hoger beroepsonderwijs, post HBO of een universitaire opleiding.
 - in bezit van schoolleidersopleiding
 - in staat zijn relevante maatschappelijke ontwikkelingen te signaleren en te vertalen naar het onderwijs (de schoolorganisatie);
 - op de hoogte zijn van de ontwikkelingen in het (primair) onderwijs;
 - Je draagt de christelijke geloofsovertuiging uit.
- specifiek:
 - beschikken over een aantoonbare ervaring met het sturen en concretiseren van beleidsprocessen en bestuurlijke informatievoorziening;
 - je hebt ervaring en affiniteit met het schoolleiderschap;
 - op basis van grondslag en doelstellingen de identiteitsontwikkeling veerkrachtig kunnen stimuleren;
 - doorzicht hebben in het (verder) concretiseren van kwaliteitsbeleid en de borging daarvan

2.4 Arbeidsvoorwaarden

Het betreft een omvang van 0,6 fte. De arbeidsvoorwaarden van de CAO Primair Onderwijs zijn van toepassing. Het bruto jaarsalaris is gebaseerd op schaal D 12. Een assessment maakt onderdeel uit van de sollicitatieprocedure.