

Voor ieder
kind
het beste!



cambium.

onderwijs waar we voor staan

Voor ieder kind het beste!



WE ZIJN BIJ CAMBIUM TROTS.

Trots op onze 1500 leerlingen met unieke talenten, eigenschappen en kwaliteiten. Met eigen dromen, onzekerheden en interesses. Zij laten ons elke dag zien dat ze durven, overwinnen en stappen maken, met én zonder onze hulp.

We zijn trots op onze 150 individuele medewerkers die – in welke functie dan ook – iedere dag het beste van zichzelf geven. Ze laten leerlingen ontdekken wat zij kunnen en willen en betekenen echt wat voor hen. Net als voor hun collega's trouwens.

Ook trots zijn we op de teams van onze 7 christelijke basisscholen. Die geven elk hun eigen kleur aan het onderwijs, maar handelen altijd vanuit onze kernwaarden: gericht op elkaar, gericht op de toekomst en gericht op groeien. Dat verbindt ons en maakt ons als Stichting Cambium sterker.

Naast trots zijn we ook realistisch. We kunnen namelijk ook dingen anders en beter doen. In de komende jaren willen we het trotse gevoel vasthouden en bouwen aan nog beter onderwijs. Voor ieder kind het beste, dat willen we!

DE GROTE LIJNEN OP PAPIER...

Dit Strategisch Beleidsplan vertelt waar we ons van 2023 tot en met 2027 op richten. Wat verstaan we onder het beste voor ieder kind? Wat zijn onze ambities? Dit plan schetst de grote lijnen van Cambium.

... HET BESTE VOOR HET KIND IN DE PRAKTIJK

Onze scholen vertalen dit in hun schoolplannen door naar de praktijk. Waar gaat de school zich concreet op richten? Wat is er nodig de komende jaren? Uiteindelijk gaat het om wat we dóen, elke dag weer. Dat is met hart en ziel werken aan het best mogelijke onderwijs voor ieder kind.

onze ambities



(VER)BINDEN – GERICHT OP ELKAAR

1 + 1 = 3

Voor kwalitatief goed en passend onderwijs zorgen we sámen: leerlingen, ouders, collega's en partners in de omgeving. Wie is het kind en wat heeft het nodig? Hoe sluiten we aan bij de leerstijl, intelligentie en interesse van de leerling? We hebben elkaar nodig om het plaatje compleet te maken. En om te komen tot onderwijs dat écht past. Onze open houding en christelijke overtuiging vormen de basis voor wat we doen. Ons doel? Een inclusieve samenleving in het klein, waar iedereen welkom is om te leren en te ontwikkelen.



BOEIEN – GERICHT OP DE TOEKOMST

Met boeiend onderwijs de toekomst in

Leerlingen die zelf oplossingen bedenken, creatief denken en ontdekken welke toekomstgerichte vaardigheden zij hebben. Daar gaan we voor. We maken ons onderwijs boeiend en sluiten aan bij wat de toekomst ons brengt. Dat vraagt van iedereen om scherp te zijn op veranderingen in de maatschappij. Wat speelt er en wat kunnen we daarmee in ons onderwijs? Onze eigen ontwikkeling mag ook niet stilstaan, daarover zijn we het eens. Zelf én samen met collega's en partners investeren we in ons vakmanschap en onze kwaliteit. Zo blijft onze werk- en leeromgeving boeiend, voor iedereen.



BLOEIEN – GERICHT OP GROEIEN

De mooiste kleuren

Bij ons krijgen leerlingen en medewerkers de ruimte. Om zichzelf te zijn, om te leren, om te ontdekken en tot bloei te komen. In een veilige omgeving ontwikkelen leerlingen zich met hart, hoofd en handen. Struikelen hoort daarbij. We helpen leerlingen weer opstaan. Bijvoorbeeld door hen strategieën en vaardigheden te leren die ze nodig hebben in de maatschappij. Welke talenten hebben medewerkers? Waarin willen zij zich ontwikkelen? We faciliteren er maar wat graag in. Als mens, als professional, als team binnen Cambium; iedereen blijft leren en bloeit daardoor de mooiste kleuren.

pijler kind onderwijs



‘Voor ieder kind het beste’ betekent in de eerste plaats dat we focussen op het kind en ons onderwijs. Wie is de leerling, wat heeft hij of zij nodig en hoe sluit ons onderwijs daarop aan? We streven naar een inclusieve samenleving in het klein, willen leerlingen een rijke leeromgeving bieden met aandacht voor toekomstgerichte vaardigheden en hebben hoge ambities voor ons onderwijs.



BINDEN – WE STREVEN NAAR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING IN HET KLEIN

Ieder mens is waardevol. Daarom krijgt ieder kind het beste op onze scholen, passend bij de eigen leerstijl, intelligentie en belangstelling. Wie aanvullende ondersteuning of uitdaging nodig heeft, kan hierop rekenen.

Hoe zien we dat terug in 2027?

Medewerkers:

- Gelijke kansen voor ieder kind, daar staan we voor. Onze medewerkers zorgen voor een optimaal leerklimaat dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Team:

- We werken samen met kinderopvang, buitenschoolse opvang en voortgezet onderwijs. Zo zorgen we voor een goede aansluiting op elkaar en een doorgaande leerlijn.

Stichting Cambium:

- Alle scholen hebben een goede ondersteuningsstructuur.
- We hebben onze basisondersteuning verdiept en verbreed. Daardoor kunnen meer leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften een ononderbroken ontwikkelingsgang doorlopen binnen het regulier onderwijs.

BOEIEN – WE ZIJN EEN RIJKE LEEROMGEVING MET AANDACHT VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN

Elke Cambiumschool is voor leerlingen een veilige en rijke leeromgeving. We prikkelen de nieuwsgierigheid van leerlingen en stimuleren hen om zelf oplossingen te bedenken, creatief te denken en te handelen. Ons onderwijs laat leerlingen toekomstgerichte vaardigheden ontdekken en ontwikkelen.

Hoe zien we dat terug in 2027?

Medewerkers:

- We maken ons onderwijs boeiend en zorgen dat het aansluit op de ontwikkeling van de leerling. Onze medewerkers zoeken voortdurend naar nieuwe mogelijkheden om het onderwijs nóg interessanter te maken.

Team:

- Onze scholen besteden structureel aandacht aan digitale geletterdheid, denkvaardigheden, executieve functies, onderzoekende houding, eigenaarschap, creativiteit, tolerantie en respect.

Stichting Cambium:

- Elke Cambiumschool is voor leerlingen een veilige en rijke leeromgeving. We kennen de mogelijkheden van de diverse leercontexten en benutten deze optimaal.

BLOEIEN – WE HEBBEN HOGE AMBITIES VOOR ONS ONDERWIJS

Leerlingen die volop bloeien en zich breed ontwikkelen met hart, hoofd en handen; dat is onze droom. We gunnen dat ieder kind en doen er alles aan om die droom te realiseren. Dat doen we allereerst door te zorgen voor een veilige leeromgeving. Maar ook onze hoge ambities rondom kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming helpen daarbij. Het wettelijk minimum is niet voldoende, we gaan voor meer!

Hoe zien we dat terug in 2027?

Medewerkers:

- Onze medewerkers verwachten veel van de totale ontwikkeling van de leerling. Met een onderzoekende, enthousiaste houding lukt het hen om hier positief aan bij te dragen.
- Voor schoolontwikkeling hebben we elkaar nodig. Medewerkers dragen bij aan een brede opbrengstgerichte en onderzoekende cultuur.

Team:

- Ons aanbod sluit aan op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, interesses en talenten van onze leerlingen.
- We hebben zicht en grip op elementen die bijdragen aan kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming en ontwikkelen die verder.

Stichting Cambium:

- Zowel Stichting Cambium als alle scholen zijn continu bezig met verbetering van de onderwijskwaliteit. Onze levendige kwaliteitscyclus is hiervoor hét middel.



In 2022/2023 hielden alle Cambium-scholen een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en medewerkers. Uitspraken die in dit Beleidsplan staan, komen uit dit onderzoek.

WAT VINDEN **LEERLINGEN**?

“Ik wil leren door te doen en door te bewegen en ook het liefst buiten.”

“Ik ben nieuwsgierig naar hoe het werkt als ik later groot ben.”

“Ik zou willen leren hoe je informatie op kunt zoeken in echte boeken en op een Chromebook.”



“Ik hou van tekenen! Maar dan wel digitaal tekenen hè!”

WAT VINDEN **ouders**?

“Er hangt een fijne sfeer tussen de leerkrachten en dat heeft een positieve uitwerking op de kinderen. Ik denk dat alle juffen en meesters laagdrempelig zijn om contact mee te zoeken voor de kinderen.”

“Fijn dat er aandacht is voor talentontwikkeling, bijvoorbeeld door de talentenshows. Zo kunnen kinderen naast het leren op school ook een andere kant van zichzelf laten zien.”

WAT VINDEN **MEDEWERKERS**?

“Tijdens thema’s laten we de kinderen zoveel mogelijk experimenteren en onderzoeken. We leren dan van en met elkaar.”

“Mooi dat ieder kind in zijn eigen klas op zijn eigen tempo en niveau kan werken, door de drie niveaugroepen of een eigen leerlijn.”

pijler

professionele

orga
nisa
tie



'Voor ieder kind het beste' vraagt om een professionele organisatie. Een organisatie waarin we werken en leren in verbinding met elkaar. Waarin we elkaar uitdagen in ontwikkeling, vakmanschap en kwaliteit en echt sámen leren.

BINDEN – WE WERKEN EN LEREN IN VERBINDING MET ELKAAR

Voor onderwijs dat werkelijk aansluit op wat het kind nodig heeft, kunnen we niet zonder verbinding. Collega's onderling, de leerling, het thuisfront en partners; we hebben elkaar nodig. Samen weten we immers meer dan alleen. Met een open en onderzoekende houding werken en leren we samen. Daardoor komen we tot onderwijs dat écht past.

Hoe zien we dat terug in 2027?

Medewerkers:

- Voor schoolontwikkeling hebben we elkaar nodig. Medewerkers dragen bij aan een brede opbrengstgerichte en onderzoekende cultuur.

Team:

- We spreken elkaar aan op onze verantwoordelijkheid en kwaliteitseisen.
- We staan stil bij wat goed gaat en vieren onze successen samen.

Stichting Cambium:

- Samen leren om ons onderwijs te verbeteren en om als professional te groeien; dat is de cultuur binnen Cambium.
- We stimuleren en faciliteren medewerkers om samen te leren. Bijvoorbeeld door onderwijs-, leer- en inspiratiebijeenkomsten.
- We zorgen voor begeleiding om samen te leren en leggen processen goed vast.

BOEIEN – WE DAGEN ELKAAR UIT IN ONTWIKKELING, VAKMANSCHAP EN KWALITEIT

Om leerlingen het beste te kunnen geven, halen we het beste uit onszelf. Dat doen we van nature door onze kwaliteiten en talenten. Maar ook door in te zien waarin we zelf stappen kunnen maken. Daar gaan we dan ook actief mee aan de slag. Als medewerkers van Cambium dagen we onszelf én elkaar uit in ontwikkeling, vakmanschap en kwaliteit.

Daar hoort ook bij dat we onze ogen en oren **wijd open houden voor de wereld om ons heen. Wat verandert er in de maatschappij en wat betekent dat voor leerlingen? Hoe laten we ons onderwijs daarop aansluiten? Samen pakken we de verantwoordelijkheid om ons onderwijs en ons vak voortdurend te ontwikkelen. En onze werk- en leeromgeving boeiend te houden, voor iedereen.**

Hoe zien we dat terug in 2027?

Medewerkers:

- Onze medewerkers tonen vakmanschap en een kritische houding. Ambities over onze eigen ontwikkeling leggen we vast.

Team:

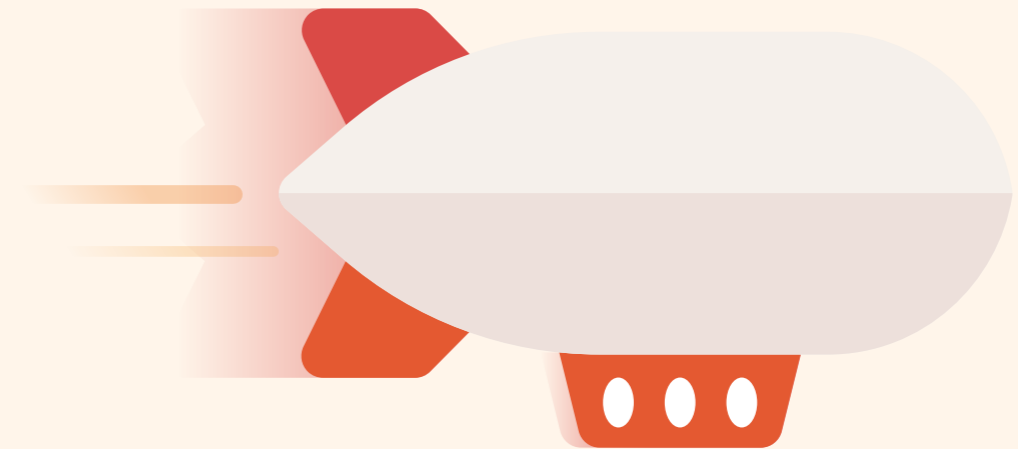
- Binnen de scholen van Cambium heerst een lerende cultuur. Reflectie vindt elke dag plaats.
- Kan het beter? Die vraag stellen we onszelf continu. Is het antwoord ja, dan gaan we over tot (verbeter)actie.

Stichting Cambium:

- We werken continu aan verbetering van onze onderwijskwaliteit en kennisontwikkeling. Dat bewijzen we ook.

BLOEIEN – WE LEREN ECHT SAMEN

Leren stopt nooit. Als professional en als mens zijn er altijd kansen om iets nieuws te leren, een andere kant van jezelf te ontdekken of je vakkennis op peil te houden. Ook iedereen bij Cambium blijft zich ontwikkelen. Dat doen we individueel, maar ook samen om elkaar te helpen verbeteren als professional. In alle lagen in de organisatie werken en leren teams vanuit een open, onderzoekende en reflecterende houding.





Hoe zien we dat terug in 2027?

Medewerkers:

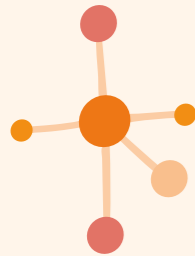
- Iedere medewerker gaat volop voor persoonlijk meesterschap.
- Medewerkers kunnen hun eigen ontwikkeling en leerdoelen relateren aan de bekwaamheidseisen.

Team:

- Al onze medewerkers vinden hoge kwaliteit belangrijk, weten hoe zij daar persoonlijk én in teamverband aan bijdragen en doen dit ook.
- Leren en ontwikkelen en mobiliteit zijn onderdeel van de gesprekkencyclus.

Stichting Cambium:

- We stimuleren, prikkelen en faciliteren iedereen binnen Cambium om zich te blijven ontwikkelen.
- Het thema leren en ontwikkelen is continu onderwerp van gesprek.
- We werken voortdurend aan een kwaliteitscultuur binnen heel Cambium.
- Tijdens visitaties op stichtingsniveau en (interne) audits bespreken we onze hoge ambities voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.



WAT VINDEN LEERLINGEN?

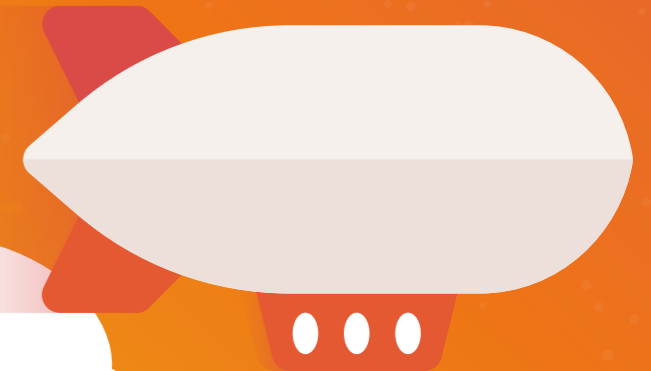
“Onze juffen kunnen goed uitleggen en dat vinden we heel fijn!”

WAT VINDEN OUDERS?

“Ik vind het goed hoe leerkrachten hun creativiteit verwerken in het onderwijs en de schoolthema’s uitleggen aan de kinderen.”

WAT VINDEN MEDEWERKERS?

“Als team werken we goed samen. We leren met elkaar en van elkaar, staan meer open voor elkaar en dragen samen verantwoordelijkheid.”



pijler

part
nerschap



'Voor ieder kind het beste' vraagt om partnerschap. Onderwijs maak je samen, in verbinding met de ander. Daarom werken we aan een intensieve samenwerking met onze partners en willen we van en met hen leren.

BINDEN – WE WERKEN AAN EEN INTENSIEVE SAMENWERKING MET ONZE PARTNERS



Leerlingen een kansrijk toekomstperspectief bieden vraagt om samenwerking. In de eerste plaats met ouders. We betrekken hen - hoe kan het ook anders - bij het leer- en ontwikkelproces van hun kind. Zij kennen hun kind het beste. En weten dus ook als geen ander wat het beste is voor hun kind. Waardevolle kennis voor ons! Deze samenwerking noemen we 'educatief partnerschap'.

Ook waardevol is de samenwerking met partners uit onze omgeving, zoals organisaties voor kinderopvang of andere scholen. Net als de samenwerking met partners met aanvullende expertise, zoals organisaties voor jeugdzorg. Met deze samenwerkingspartners gaan we duurzame, langdurige relaties aan.

Hoe zien we dat terug in 2027?

Medewerkers:

- We hebben hoge verwachtingen van onze partners en zij ook van ons.

Team:

- Samenwerken met partners doen we op verschillende manieren. We delen (succes)ervaringen daarover.
- We versterken onze samenwerking met zorgpartners. Zo kunnen onze leerlingen rekenen op passende ondersteuning.
- We bepalen samen met ouders hoe we ons 'educatief partnerschap' invullen.

Stichting Cambium:

- We leren op het gebied van ouderbetrokkenheid structureel van en met elkaar.
- We werken landelijk, regionaal en lokaal samen met partners. Als het waardevol is, verbinden we partners onderling met elkaar.



BOEIEN – WE LEREN VAN EN SAMEN MET ONZE PARTNERS

Toekomstgerichter, boeiender, uitdagender en beter onderwijs; daar gaan we voor! Samen met onze partners lukt ons dit. Wat kunnen we elkaar leren? Hoe versterken we elkaar? Wat kunnen we doen om tot kansrijker onderwijs voor onze leerlingen te komen? Ook trekken we samen op als het gaat om burgerschap. We hebben tenslotte allemaal een rol om kinderen voor te bereiden op hun deelname aan de maatschappij. Met een open houding werken we actief samen, dagen we elkaar uit en geven we de ruimte om van en met elkaar te leren. Zo zorgen we voor een boeiende, uitdagende omgeving, waarin leerlingen zich volledig kunnen ontwikkelen.

Hoe zien we dat terug in 2027?

Medewerkers:

- Kinderen leren overall, dat weten onze medewerkers. Zij werken intensief samen met ouders, zorgpartners, kinder-/peuteropvang, buitenschoolse opvang en voortgezet onderwijs.

Team:

- We hebben hoge verwachtingen van onze (educatieve) partners en zij ook van ons.

Stichting Cambium:

- We werken landelijk en regionaal samen met partners waarmee we onze doelstellingen kunnen versterken.
- We dragen actief bij aan effectieve en inspirerende samenwerkingsverbanden. Samen werken we aan ambitieuze doelen.
- Cambium pakt in samenwerkingen een actieve rol waarin we prikkelen, reflecteren, leren van elkaar en cocreëren. We gaan voor resultaat en dragen dat uit.



BLOEIEN – WE GEVEN VORM AAN EEN INTENSIEVE SAMENWERKING TUSSEN OPVANG EN ONDERWIJS

Een optimale doorgaande leerlijn van 0 tot 14 jaar, waardoor kinderen volop kunnen bloeien. Dat klinkt Cambium als muziek in de oren. Daarom onderzoeken alle scholen de mogelijkheden voor een leergemeenschap waarin kinderopvang en onderwijs zijn geïntegreerd (integraal kindcentrum).

Hoe zien we dat terug in 2027?

Medewerkers:

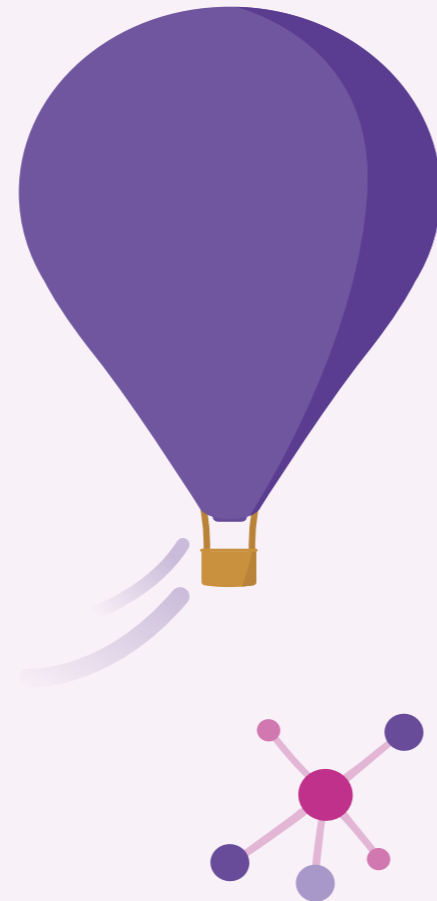
- Medewerkers hebben een onderzoekende houding en zoeken actief de samenwerking op met (educatieve) partners.
- Studenten zijn volwaardig lid van het schoolteam.

Team:

- Vanuit een goede dialoog tussen voorschoolse opvang, kinderopvang, primair en voortgezet onderwijs realiseren we een doorgaande ontwikkelingslijn voor onze leerlingen.
- Leren van en met elkaar is vanzelfsprekend. Zo helpen we elkaar als professional beter te worden.

Stichting Cambium:

- Alle Cambiumscholen hebben vorming van integrale kindcentra onderzocht. Dit heeft geleid tot intensievere samenwerking met kinderopvang en buitenschoolse opvang. Of tot de vorming van integrale kindcentra.



WAT VINDEN OUDERS?

“Jullie hebben een open en vriendelijk team, leerkrachten zijn bereidwillig om te helpen en het gesprek aan te gaan met ouders. Duidelijk en eerlijk.”

“De samenwerking met het Centrum voor Jeugd en Gezin vind ik erg positief, vooral dat ze op school zitten voor spreekuren.”

“Het is mooi dat wij als ouders betrokken worden bij school, bijvoorbeeld via Parro en de nieuwsbrief.”

WAT VINDEN MEDEWERKERS?

“Het is positief om mensen in school te halen zoals de tandarts, de bibliotheek, Steam en Goed Bezig. Bepaalde dingen kun je als leerkracht niet zelf.”

“We hebben een goed contact met ouders. We zijn laagdrempelig en ouders weten ons te vinden.”

de basis

Op ons kun
je bouwen



'Voor ieder kind het beste' betekent dat elke Cambium-school moet staan als een huis. Het fundament moet stevig zijn, de basis sterk. Als financiën, beheer en huisvesting op orde zijn en als helder is wie we (willen) zijn als school, kunnen we vol vertrouwen verder bouwen. Bouwen aan onze eigen ontwikkeling en aan het beste voor ieder kind.

EEN VEILIGE EN GEZONDE LEEROMGEVING

De basis begint bij een veilige en gezonde leeromgeving. Alleen in zo'n omgeving kan een kind volop groeien en bloeien. Daar maken we ons dan ook hard voor. We zetten erop in dat leerlingen in en rondom onze scholen een fijne, veilige plek hebben om zich te ontwikkelen. Ook zorgen we dat we financieel gezond zijn en onderbouwen we onze begrotingen met beleid. We zijn in control, anticiperen op risico's, op toekomstige ontwikkelingen en op de veranderende omgeving. De wereld is kwetsbaar, daar zijn we ons van bewust. We leren hoe we hier beter mee om kunnen gaan. Duurzaamheid is dan ook een rode draad in onze keuzes over bedrijfsvoering.

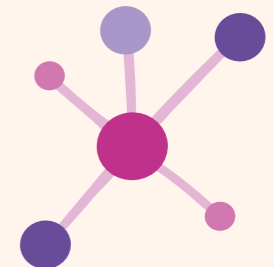


HERKENBAAR CHRISTELIJKE SCHOLEN

Wie we (willen) zijn, ook dat is de basis. Cambium-scholen zijn herkenbaar christelijke scholen. Je proeft onze identiteit in alles wat we doen, waar dan ook binnen Cambium. Medewerkers leven en werken volgens de christelijke overtuigingen en hebben een open houding richting leerlingen en de omgeving. We dagen leerlingen en onszelf voortdurend uit om vanuit onze identiteit én onze visie op burgerschap aan de slag te gaan met onze maatschappelijke opdracht. Om iets te betekenen voor een ander en voor de wereld. Om een verschil te maken.

Binnen Cambium is er één samenwerkingschool, namelijk de IJsselvallei. Levensbeschouwelijke vorming heeft er een prominente plaats. De IJsselvallei houdt rekening met de diversiteit onder leerlingen en ouders. Dat betekent onder andere dat in alle lagen sprake is van een evenwichtige spreiding van het christelijke en openbare karakter.

Praten over onze open christelijke identiteit doen we regelmatig binnen Cambium. We bespreken wat het in de dagelijkse praktijk betekent. Hoe zien we de christelijke normen en waarden terug in onze klaslokalen? Wat merken leerlingen en ouders ervan? Hoe kan het bijdragen aan 'voor ieder kind het beste'? Wie we (willen) zijn en hoe we dat in de praktijk uitdragen is en blijft onderwerp van gesprek. De basis.



WAT VINDEN LEERLINGEN?

"Ik vind het fijn dat ik zelf mag bepalen waar ik trots op ben."

"Wij hebben een fijne sfeer in de school!"

"Je bent altijd welkom, je kan altijd hulp vragen, je kan alles doen wat je wil."

Op de vraag om de school in één woord te omschrijven, gaven ouders de volgende antwoorden:

open sfeer

toegankelijk

warmte

WAT VINDEN OUDERS?

"Er wordt veel aandacht besteed aan veiligheid en een goede sfeer op school. Naar mijn idee wordt er hierdoor weinig of zelfs niet er gepest op school."

"Het is zo mooi om de kinderen thuis de christelijke liedjes te horen zingen die ze op school hebben geleerd."

"De christelijke identiteit ligt er op school niet 'te dik bovenop'. Er is ruimte voor iedereen. Fijn dat er initiatieven als de Sing-Out zijn!"

iedereen welkom

sfeervol

Het beste voor ieder kind?



We gaan er met hart en ziel voor!

Dit Strategisch Beleidsplan schetst hoe wij het voor ons zien; het beste voor ieder kind. We gaan er elke dag voor, met hart en ziel. Wat dat betekent?



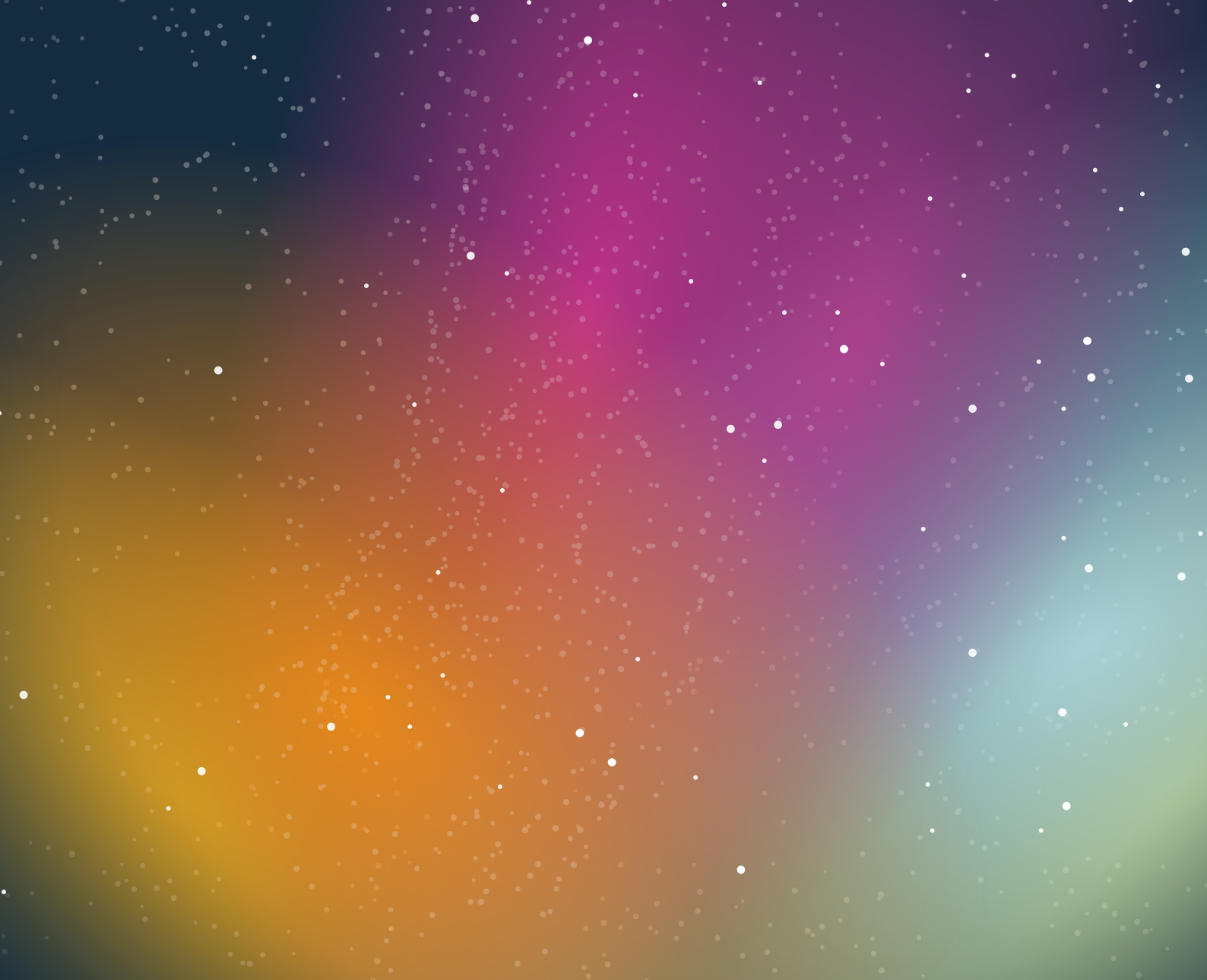
Elke dag zijn we **gericht op elkaar** en maken we samen kwalitatief goed en passend onderwijs, want $1 + 1 = 3$.



Elke dag zijn we **gericht op de toekomst** en zorgen we dat ons onderwijs boeiend blijft, voor iedereen.



En elke dag weer zijn we **gericht op groeien** en krijgen leerlingen en medewerkers de ruimte. Om zichzelf te zijn, om te leren, om te ontdekken en de mooiste kleuren te bloeien.



www.stichtingcambium.nl